**Plán pro školní rok 2023/2024**

\* Zobrazuji **uzavřený** plán.

**Základní údaje**

**Plán vyplnil:**  
Karolina Čurdová

**IČ organizace:** 48133809  
**Název organizace:** Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26  
**Ředitel/ka (Statutární zástupce):** PaedDr. Marie Cibulková  
**Adresa:** Alžírská 26  
**Místo:** Praha 6 - Vokovice  
**PSČ:** 16000  
**Kraj:** Hlavní město Praha  
**Zřizovatel:** Obec

**Část 1: Škola a její preventivní program**

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**  
- Profesního citu (intuice)  
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem  
- Analýzy aktuální situace školy  
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce  
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce  
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**  
Ano

*Doplňující text:*velmi početná sídlištní škola 800 žáků, žáci z různých sociokulturních skupin, sociálně znevýhodnění a integrovaní žáci,

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**  
- Výchovný poradce  
- Školní psycholog  
- Asistent pedagoga

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 4 | 94 |
| ZŠ – přípravné třídy | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 3 | 77 |
| 2. ročník ZŠ | 3 | 77 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 77 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 86 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 78 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 4 | 105 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 4 | 111 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 4 | 104 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 4 | 105 |
| **Suma řádků** | **35** | **914** |

**5) Stručná analýza situace**  
Naše škola se nachází v oblasti sídlištní zástavby v Praze 6, sdružuje základní školu I. a II. stupeň, 2 mateřské školy a školní družinu. Realizace volnočasových aktivit a trávení poledních přestávek je možné na multifunkčním hřišti a pozemku školy. Ve škole je velká koncentrace dětí, to přináší zvýšené riziko sociálně patologických jevů (šikana, kyberšikana, sebepoškozování, záškoláctví...)

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**

|  | **Cíl číslo: 1** |
| --- | --- |
| Cíl: | Prevence šikany a kyberšikany a nepřátelských vztahů. Budování pozitivních mezilidských vztahů. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Mezi žáky jsou pozitivní spolupracující vztahy. Na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra. Žáci jsou schopni řešit své konflikty dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení. |
| Zdůvodnění cíle: | Dlouhodobě vytváříme bezpečnou školu, budujeme vztahy tolerance, ohleduplnosti a vzájemné spolupráce mezi dětmi. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Dlouhodobě budujeme bezpečnou školu. |

|  | **Cíl číslo: 2** |
| --- | --- |
| Cíl: | Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Žáci se zajímají o své zdraví, snaží se chránit zdraví své i svých spolužáků. Znají negativa a pozitiva různých stylů života, rozumějí svým citům a zaujímají zodpovědný postoj k sexuálním otázkám. |
| Zdůvodnění cíle: | Vychováváme žáky k zodpovědným postojům k ochraně zdraví i životnímu prostředí. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Budování zodpovědné osobnosti je součástí našeho ŠVP Souznění. |

|  | **Cíl číslo: 3** |
| --- | --- |
| Cíl: | Prevence různých druhů závislostí, nejen drogových, alkoholismu a kouření, ale i na digitálních technologiích a sociálních sítích. |
| Ukazatele dosažení cíle: | V počtu experimentů s drogou je počet nižší než je standard. Děti dávají přednost kulturnímu a sportovnímu vyžití před konzumací návykových látek. Žáci jsou dobře informováni a vědí, na koho se v případě problémů obrátit. Problém, ale vidíme v závislosti na digitálních technologiích a sociálních sítích. |
| Zdůvodnění cíle: | Ve škole chceme vytvářet zdravé prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Dlouhodobé budování pozitivního a zdravého klimatu ve škole. |

**Část 2: Školní metodik prevence**

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**  
Mgr. Karolina Čurdová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**  
8

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**  
- Ano, třídní učitelka

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**  
Ano

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**  
ano v plánu další vzdělávání mám, podle nabídky, kterou dostanu, zatím ale nedokážu specifikovat

**Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky.**

**Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.  
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

|  | **MŠ**  **děti** | **ZŠ**  **přípravné** | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** | **6. r. ZŠ / prima** | **7. r. ZŠ / sekunda** | **8. r. ZŠ / tercie** | **9. r. ZŠ / kvarta** | **Suma sloupců** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prevence šikany a projevů agrese | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **16** |
| Prevence kyberšikany | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **15** |
| Prevence záškoláctví | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **9** |
| Prevence rizikových sportů | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | **12** |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **19** |
| Prevence rasismu a xenofobie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | **13** |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **9** |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | **6** |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | **13** |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | **13** |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | **13** |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | **14** |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | **14** |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | **8** |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Suma řádků** | **3** | **7** | **7** | **11** | **27** | **18** | **19** | **27** | **25** | **30** | **0** | **174** |

**Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

**Program 1 - ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ**

**1) Název poskytovatele programu:**  
ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| ZŠ – přípravné třídy | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 4 | 8 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 4 | 8 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 4 | 8 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 4 | 8 |
| **Suma řádků** | **16** | **32** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**  
v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence záškoláctví  
- Prevence rasismu a xenofobie  
- Prevence užívání tabáku  
- Prevence užívání alkoholu  
- Prevence užívání dalších návykových látek  
- Prevence poruch příjmu potravy  
- Prevence kriminálního chování  
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

**Aktivita 1 – PhDr. Helena Vrbková – Život bez závislostí**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Helena Vrbková – Život bez závislostí – Zážitková pedagogika v třídnických hodinách

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

**Aktivita 2 – Mgr. Jan Sedláček**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Mgr J. Sedláček – Bezpečné chování ve škole i mimo ni

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
4

**Aktivita 3 – Mgr. Vladimír Vácha**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Mgr V. Vácha – Fake News

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
4

**Aktivita 3 – Mgr. Monika Podlahová**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Mgr M. Podlahová – Stres a jak mu předcházet

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
4

**Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

**Aktivita 1 - Mgr. P. Kšajt**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Mgr. Kšajt – přednáška pro rodiče z pohledu školního psychologa

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |

**Aktivita 2 - Mgr. V. Vácha**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Mgr. V. Vácha – Sebepoškozování

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
2

**Aktivita 3 - Mgr. M. Podlahová**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Mgr. Podlahová – Zdravý životní styl

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
2