

**Minimální preventivní program pro
školní rok 2020/2021**

Plán pro školní rok 2020/2021

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Karolína Čurdová

IČ organizace:

48133809

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PaedDr. Marie Cibulková

Adresa:

Alžírská 26

Místo:

Praha 6 - Vokovice

PSČ:

16000

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: velmi početná sídlištní škola 800 žáků, žáci z různých sociokulturních skupin, sociálně znevýhodnění a integrovaní žáci,

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	4	95
1. ročník ZŠ	3	73
2. ročník ZŠ	3	74
3. ročník ZŠ	3	71
4. ročník ZŠ	3	78
5. ročník ZŠ	3	75
6. ročník ZŠ / prima	4	100
7. ročník ZŠ / sekunda	4	109
8. ročník ZŠ / tercie	4	102
9. ročník ZŠ / kvarta	4	95
Suma řádků	35	872

5) Stručná analýza situace

Vnitřní zdroje školy - charakteristika školy • Naše škola se nachází v oblasti sídlištní zástavby na Praze 6. Sdružuje základní školu s I. a II. stupněm, dvě mateřské školy a školní družinu s celkovým počtem cca 750 žáků a 97 dětí v MŠ. • Hlavní budova, kde je druhý a první stupeň je v areálu školy. MŠ a dvě druhé třídy jsou v pavilonu přes ulici a druhá MŠ je v jiné ulici. • Realizace volnočasových aktivit a trávení poledních přestávek je možné na multifunkčním hřišti a velkém pozemku školy • Velká koncentrace dětí na sídlišti i ve škole s sebou přináší zvýšené riziko výskytu sociálně patologických jevů (šikana, kyberšikana, osamění, sebepoškozování, záškoláctví, konzumace návykových látek, vytváření nevhodných vrstevnických skupin - hrozba kriminálních přestupků). • Do školy přicházejí děti z různých sociokulturních prostředí. Školu navštěvují cizinci z různých částí světa. Integrujeme děti s výraznými odlišnostmi a různými handicap. Některé děti jsou sociálně znevýhodněné (neúplné rodiny apod.) ŠMP- je učitel druhého stupně, má ukončené specializační studium a nemá kumulovanou funkci s výchovným poradcem ŠPP – je tvořeno týmem pedagogů a to – školním metodikem prevence, výchovným poradcem 1. a 2. stupně, dvěma školními psychology a vedením školy • Díky dlouholeté práci v oblasti specifické i nespecifické prevence v minulých letech se nám úspěšně daří budovat harmonické soužití mezi všemi jmenovanými skupinami a vytvářet ve škole pozitivní pracovní klima i budovat u našich žáků správný hodnotový žebříček. • Věnujeme pozornost rizikovým skupinám, školnímu poradenství i spolupráci s rodiči. Zajišťujeme širokou nabídku volnočasových aktivit. V případě výskytu nežádoucích jevů je řešíme v týmové spolupráci. • Při práci s dětmi využíváme prožitkové metody, skupinové a projektové vyučování, během něhož mají možnost se lépe vzájemně poznat i děti z různých věkových kategorií, pořádáme různé semináře pro věkově blízké skupiny žáků. • Samostatnou a obsáhlou kapitolu prevence tvoří aktivity mimo výuku (kroužky zájmové činnosti, školní klub, ale i ozdravné pobyty, výlety a speciální preventivní výjezdy a akce (v 6. ročníku adaptační kurz, v 7. ročníku lyžařský výcvikový kurz, v 8. ročníku vodácký kurz a v 9. ročníku cyklistický kurz obsahující aktivity specifické prevence) • Preventivní program zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnými poradci a vedením školy. Vnitřní informační zdroje školy Web školy – zde mají žáci i rodiče k dispozici, minimální preventivní program, školní řád, kontakty na ŠMP a na výchovné poradce a vedení školy Schránka důvěry – NNTB – škola je již rok v tomto projektu a žáci mají možnost využít schránku důvěry on-line Nástěnka ŠPP – informace o ŠPP, informace a kontakty na poradny a dětská krizová centra Vnější informační zdroje Protidrogový koordinátor – Bc. Iveta Miklasová imiklasova@praha6.cz Hlavní metodik PPP

Praha 6 – Bc. Ondřej Mýtina, mytina@ppp6.cz Kurátor pro děti a mládež – Bc. Markéta Merklová, 220189627 kblazkova@praha6.cz OSPOD – Bc. Romana Dohnalíková, 220189634 rdohnalikova@praha6.cz Městská policie P6 - Českomalínská 776/25, Praha 6 224312359 PREVCENTRUM - pomáhá řešit rodičům a žákům životně obtížné situace poradna@prevcentrum.cz 777161138 www.prevcentrum.cz LINKA BEZPEČÍ - 116 111 LINKA PRO RODINU A ŠKOLU 116 000

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu. Děti dávají přednost kulturnímu a sportovnímu vyžití před konzumací návykových látek. Žáci jsou dobře informováni a vědí, na koho se v případě potíží obrátit.
Zdůvodnění cíle:	Ve škole chceme vytvářet zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobé budování pozitivního a zdravého klimatu ve škole

Cíl číslo: 2

Cíl:	Prevence šikany a kyberšikany a nepřátelských vrstevnických vztahů, xenofobie, rasismu, antisemitismu. Budování pozitivních mezilidských vztahů.
Ukazatele dosažení cíle:	Mezi žáky jsou pozitivní spolupracující vztahy. Na půdě školy panuje důvěrná, bezpečná atmosféra. Žáci jsou schopni řešit své konflikty dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení.
Zdůvodnění cíle:	Dlouhodobě vytváříme inkluzivní školu, budujeme vztahy tolerance, ohleduplnosti a vzájemné spolupráce dětí s různými odlišnostmi.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobě budujeme inkluzivní školu.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci se zajímají o své zdraví, snaží se chránit zdraví své i svých spolužáků. Znají negativa i pozitiva různých stylů života. Rozumějí svým citům a zaujímají zodpovědný postoj k sexuálním otázkám.
Zdůvodnění cíle:	Vychováváme žáky k zodpovědným postojům k ochraně zdraví i životního prostředí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování zodpovědné osobnosti je součástí našeho ŠVP Souznění.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Mgr. Karolina Čurdová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

4

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

určitě plánuji, jen ještě nemám konkrétní téma

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejlépe vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	16
Prevence kyberšikany	0	1	1	1	4	4	1	1	1	1	15
Prevence záškoláctví	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikových sportů	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	19

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	13
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	6
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	1	1	3	3	3	13
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	1	1	1	1	3	3	3	13
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	1	1	1	3	3	3	13
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	1	1	2	3	3	3	14
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	1	1	4	4	2	2	14
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
Suma řádků	3	7	7	11	27	18	19	27	25	30	174

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Drogová závislost

1) Název programu:

Drogová závislost

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Život bez závislostí

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	4	8
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	8

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 2 - Kdo jsem a kam patřím

1) Název programu:

Kdo jsem a kam patřím

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Život bez závislostí

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	4	8
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	8

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Program 3 - Co smím, nesmím a co musím

1) Název programu:

Co smím, nesmím a co musím

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Život bez závislostí

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	4	8
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	8

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 4 - „Prevence kouření a alkoholu“

1) Název programu:

„Prevence kouření a alkoholu“

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Prevcentrum

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Prev-Centrum, z. ú.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	3	6
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu

Program 5 - „Bezpečný pohyb po internetu“

1) Název programu:

„Bezpečný pohyb po internetu“

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Prevcentrum

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Prev-Centrum, z. ú.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	3	6
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 6 - „zdravý životní styl“

1) Název programu:

„zdravý životní styl“

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Prevcentrum

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Prev-Centrum, z. ú.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 7 - „Vztahy ve třídě a šikana“

1) Název programu:

„Vztahy ve třídě a šikana“

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Prevcentrum

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Prev-Centrum, z. ú.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	3	6
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 8 - Zvládání agrese a řešení konfliktů ...

1) **Název programu:**

Zvládání agrese a řešení konfliktů

2) **Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:**

Prevcentrum

4) **Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Prev-Centrum, z. ú.

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) **Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 9 - Pomoc, něco se změnilo

1) Název programu:

Pomoc, něco se změnilo

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Prevcentrum

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Prev-Centrum, z. ú.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	3	6
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence záškoláctví

Program 10 - Holky z Venuše, kluci z Marsu

1) Název programu:

Holky z Venuše, kluci z Marsu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

MP Education

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	4	8
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	8

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Mgr. Miroslav Vosmík - seminář pro pedagogy- Ef...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Mgr. Miroslav Vosmík - seminář pro pedagogy- Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou - Inkluze ve škole

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 2 - Polytechnické vzdělávání - seminář pro peda...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Polytechnické vzdělávání - seminář pro pedagogy, seznámení pedagogů s možnostmi polytechnického vzdělávání

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 3 - formativní hodnocení - seminář pro pedagogy, s...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

formativní hodnocení - seminář pro pedagogy, seznámení s možnostmi a formou formativního hodnocení a jeho využití v praxi

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 4 - Projektové vyučování - seminář pro pedagogy ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Projektové vyučování - seminář pro pedagogy v oblasti možností začlenění projektového vyučování do výuky a jeho formy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Mladší školní věk z hlediska poradenského ps...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Mladší školní věk z hlediska poradenského psychologa Mgr. Kšajt - beseda s rodiči, zodpovězení dotazů týkajících se daného tématu (projekt - učící se škola)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Co dělají vaše děti, když jsou on-line (Vlad...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Co dělají vaše děti, když jsou on-line (Vladimír Vácha) - seminář pro rodiče, seznámení s danou problematikou, postupy jak řešit případné problémy s dětmi

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 3 - Netolismus (Vladimír Vácha) - seminář pro rod...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Netolismus (Vladimír Vácha) - seminář pro rodiče, seznámení s danou problematikou a prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 4 - Jak mluvit s dětmi, když s námi mluvit nechtěj...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Jak mluvit s dětmi, když s námi mluvit nechtějí (Vladimír Vácha) - seminář pro rodiče, návody a rady jak s dětmi v tomto věku komunikovat

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 5 - Zdravý životní styl (Monika Podlahová MP Educ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Zdravý životní styl (Monika Podlahová MP Education) - seminář pro rodiče v dané problematice

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 6 - První pomoc (ing. Michal Petržela, Life Rescue)...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

První pomoc (ing. Michal Petržela, Life Rescue)- seminář pro rodiče v dané problematice

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2



Mari Libulková