

# Preventivní program školy

## pro školní rok 2021/2022

\* Zobrazuji uzavřený plán.

### Základní údaje

**Plán vyplnil:**  
Karolina Čurdová

**IČ organizace:**  
48133809

**Název organizace:**  
Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**  
PaedDr. Marie Cibulková

**Adresa:**  
Alžírská 26

**Místo:**  
Praha 6 - Vokovice

**PSČ:**  
16000

**Kraj:**  
Hlavní město Praha

**Zřizovatel:**  
Obec

### Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

*Doplňující text:* velmi početná sídlištní škola 800 žáků, žáci z různých sociokulturních skupin, sociálně znevýhodnění a integrování žáci,

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce

- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

#### 4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	4	93
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	3	75
2. ročník ZŠ	3	77
3. ročník ZŠ	3	79
4. ročník ZŠ	3	71
5. ročník ZŠ	3	79
6. ročník ZŠ / prima	4	102
7. ročník ZŠ / sekunda	4	100
8. ročník ZŠ / tercie	4	108
9. ročník ZŠ / kvarta	4	100
<b>Suma řádků</b>	<b>35</b>	<b>884</b>

#### 5) Stručná analýza situace

• Naše škola se nachází v oblasti sídlištní zástavby na Praze 6. Sdružuje základní školu s I. a II. stupněm, dvě mateřské školy a školní družinu s celkovým počtem cca 791 žáků a 95 dětí v MŠ. • Hlavní budova, kde je druhý a první stupeň je v areálu školy. MŠ a dvě druhé třídy jsou v pavilonu přes ulici a druhá MŠ je v jiné ulici. • Realizace volnočasových aktivit a trávení poledních přestávek je možné na multifunkčním hřišti a velkém pozemku školy • Velká koncentrace dětí na sídlišti i ve škole s sebou přináší zvýšené riziko výskytu sociálně patologických jevů (šikana, kyberšikana, osamění, sebepoškozování, záškoláctví, konzumace návykových látek, vytváření nevhodných vrstevnických skupin - hrozba kriminálních přestupků). • Do školy přicházejí děti z různých sociokulturních prostředí. Školu navštěvují cizinci z různých částí světa. Integrujeme děti s výraznými odlišnostmi a různými handicapy. Některé děti jsou sociálně znevýhodněné (neúplné rodiny apod.)

#### 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

##### Cíl číslo: 1

Cíl:	Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu. Děti dávají přednost kulturnímu a sportovnímu vyžití před konzumací návykových látek. Žáci jsou dobře informováni a vědí, na koho se v případě potíží obrátit.
Zdůvodnění cíle:	Ve škole chceme vytvářet zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobé budování pozitivního a zdravého klimatu ve škole

### **Cíl číslo: 2**

Cíl:	Prevence šikany a kyberšikany a nepřátelských vrstevnických vztahů, xenofobie, rasismu, antisemitismu. Budování pozitivních mezilidských vztahů.
Ukazatele dosažení cíle:	Mezi žáky jsou pozitivní spolupracující vztahy. Na půdě školy panuje důvěrná, bezpečná atmosféra. Žáci jsou schopni řešit své konflikty dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení.
Zdůvodnění cíle:	Dlouhodobě vytváříme inkluzivní školu, budujeme vztahy tolerance, ohleduplnosti a vzájemné spolupráce dětí s různými odlišnostmi.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobě budujeme inkluzivní školu.

### **Cíl číslo: 3**

Cíl:	Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci se zajímají o své zdraví, snaží se chránit zdraví své i svých spolužáků. Znají negativa i pozitiva různých stylů života. Rozumějí svým citům a zaujímají zodpovědný postoj k sexuálním otázkám.
Zdůvodnění cíle:	Vychováváme žáky k zodpovědným postojům k ochraně zdraví i životního prostředí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování zodpovědné osobnosti je součástí našeho ŠVP Souznění.

## **Část 2: Školní metodik prevence**

### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Mgr. Karolina Čurdová

### **2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

6

### **3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

### **4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

### **5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

ano v plánu další vzdělávání mám, podle nabídky, kterou dostanu, zatím nedokážu specifikovat

## **Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ –	ZŠ –	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. r. ZŠ /	7. r. ZŠ /	8. r. ZŠ /	9. r. ZŠ /	Suma
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	0	16
Prevence kyberšikany	0	1	1	1	4	4	1	1	1	1	0	15
Prevence záškoláctví	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Prevence rizikových sportů	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	12
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	0	19
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	0	13
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	0	6
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	1	1	3	3	3	0	13
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	1	1	1	1	3	3	3	0	13
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	1	1	1	3	3	3	0	13
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	1	1	2	3	3	3	0	14
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	1	1	4	4	2	2	0	14
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	8
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>174</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Drogová závislost

**1) Název programu:**

Drogová závislost

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Život bez závislostí

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	4	8
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

**Program 2 - Co vlastně chceme sdílet****1) Název programu:**

Co vlastně chceme sdílet

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Život bez závislostí

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	4	8
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

**Program 3 - Co smím, nesmím a co musím**

**1) Název programu:**

Co smím, nesmím a co musím

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Život bez závislostí

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**  
ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	4	8
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

#### **Program 4 - Zdravý životní styl**

**1) Název programu:**

Zdravý životní styl

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

třídní učitel

**4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy

**Program 5 - zvládání agrese a řešení konfliktů**

**1) Název programu:**

zvládání agrese a řešení konfliktů

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

třídní učitel

**4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací



- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčvik a trénink dovedností

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	3	6
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

## **Program 6 - vztahy ve třídě a šikana**

**1) Název programu:**

vztahy ve třídě a šikana

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

třídní učitel

**4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	3	6
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

**Program 7 - pomoc něco se změnilo**

**1) Název programu:**

pomocť něco se změnilo

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

třídní učitel

**4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	3	6
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

**Program 8 - Chovám se bezpečně**

**1) Název programu:**

Chovám se bezpečně

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

třídní učitel

**4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	3	6
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování

**Program 9 - Krok do života**

**1) Název programu:**

Krok do života

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

odborníci napříč různých profesí

**4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	4	80
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Třídnické hodiny - Magdaléna s.r.o. - aktivita...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Třídnické hodiny - Magdaléna s.r.o. - aktivita je určena především pro třídní učitele jako nápadník aktivit do třídnických hodin

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

8 hodin

### **Aktivita 2 - Kočičí zahrada - Magdaléna s.r.o. - určeno pr...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Kočičí zahrada - Magdaléna s.r.o. - určeno pro třídní učitele na základě semináře se zajímavými aktivitami do třídnických hodin ( 1-3. třída), máme zájem o vzdělání pedagogů v primární prevenci, kterou by si realizovali ve svých třídách sami

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

8 hodin

### **Aktivita 3 - První pomoc při výuce a akcích pořádaných ...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

První pomoc při výuce a akcích pořádaných školou - Balcic.s.r.o. - vzdělávání učitelů v oblasti 1. pomoci

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

8 hodin

### **Aktivita 4 - Jak na prevenci 4-5.trřída, seminář od Magdal...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Jak na prevenci 4-5.trřída, seminář od Magdaléna o.p.s. - vzdělání pedagogů v oblasti prim. prevence

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

8 hodin

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **CELKEM 6 AKTIVIT ZA ŠKOLNÍ ROK**

#### **Aktivita 1 - Mgr. Kšajt - přednáška pro rodiče Mladší školní věk z hlediska poradenského psychologa**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Základní psychologické vývojové charakteristiky daného období, duševní hygiena, ŠPP, systém podpurných opatření, nejčastější dětské školní obtíže, co může, ale nemusí rodiče potkat

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

120 minut

#### **Aktivita 2 - Mgr. Podlahová - přednáška pro rodiče Zdravá sexualita vašich dětí**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Psychická pohlavní zralost, co je sexuální obtěžování, násilí, co s tím, kde hledat pomoc, pornografie, trestně právní aspekty sexuálního zneužívání, rizikové sexuální aktivity

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

120 minut

#### **Aktivita 3 – RNDr. Řídká - přednáška pro rodiče Jednotná přijímací zkouška na střední školy**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Seznámení s některými výsledky z mezinárodních statistických studií a s koncepcí JPZ

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

120 minut

#### **Aktivita 4 – Mgr. Vácha - přednáška pro rodiče Netolismus**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Závislost na sociálních sítích

Jak se pozná závislost na sociálních sítích a co s tím?

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

120 minut

### **Aktivita 5 - Mgr. Podlahová - přednáška pro rodiče Zdravý životní styl**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Co je PPP (porucha příjmu potravy)?

Anorexie a Bulimie – příčiny, příznaky, důsledky

Jaká je prognóza a jak probíhá

Co dělat při podezření na PPP ve Vašem okolí

Kde hledat pomoc?

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

120 minut

### **Aktivita 6 – Mgr. Vácha - přednáška pro rodiče Rizika v kyberprostoru**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Co hrozí dětem v prostředí internetu a mobilních telefonů?

Kdo jsou to kybergroomeréři, jak vypadá kyberšikana, co je to sexting?

Kdy se mohou děti dostat do konfliktu se zákonem? Je v pořádku, že děti tráví více času na internetu, než ve škole?

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

120 minut