

Dodatek k 6. verzi Školního vzdělávacího programu Souznění – od 1. září 2021

Vzhledem k rozšíření nabídky volitelných předmětů o předměty Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky pro žáky 9. ročníku doplňuje ŠVP o Charakteristiky a Obsahy těchto vyučovacích předmětů.

Vyučovací předmět: Cvičení z českého jazyka

Charakteristika předmětu

Volitelný předmět Cvičení z českého jazyka je určen žákům 9. ročníku. Jeho časová dotace činí jednu hodinu za čtrnáct dní.

Cílem je procvičování a opakování učiva předmětu český jazyk a literatura. Žáci by měli umět formulovat své projevy, naslouchat názorům jiných a prohlubovat svou schopnost pracovat s textem, porozumět mu a učit se řešit problémy a kooperovat s druhými. Při jeho výuce se učí pracovat s obecně užívanými termíny, symboly, vyhledávat informace v internetových jazykových příručkách a dalších zdrojích, zobecňovat a porovnávat jednotlivé jevy.

Důraz bude kladen na aktivní přístup žáků k řešení předkládaných úkolů.

Obsah vyučovacích předmětů

Učivo	Očekávané výstupy
Slovní zásoba a význam slova, nauka o tvoření slov	Žák dokáže rozlišit a příklady v textu doložit nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření slov, rozeznat přenesená pojmenování. Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova. Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se SSČ a dalšími jazykovými příručkami.
Tvarosloví	Žák správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné situaci.
Skladba	Žák využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace. Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí. Dokáže se orientovat i ve složitých souvětích. V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí.
Pravopis, zvuková stránka jazyka	Žák umí aplikovat při tvorbě vlastního jazykového projevu zásady českého pravopisu a spisovné výslovnosti.

Obecné výklady o jazyce	Žák rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu. Uvědomuje si důležitost jazykové kultury. Rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj.
Komunikace a sloh	Žák dokáže rozlišit spisovný a nespisovný projev a vhodně užít spisovné jazykové prostředky s ohledem na svůj komunikační záměr. Vhodně se zapojuje do diskuse a ve svých projevech využívá zásad komunikace a pravidel dialogu. V mluveném i psaném projevu vhodně užívá verbálních i nonverbálních komunikačních prostředků. Využívá poznatků o jazyce a stylu k tvorbě gramaticky i věcně správného písemného projevu a k tvořivé práci s textem. Komunikuje kultivovaně, výstižně volí vhodné jazykové prostředky.
Literární výchova	Žák rozvíjí emocionální a estetické vnímání, rozlišuje a charakterizuje literární žánry, přiměřeně svým znalostem užívá při hodnocení literárně teoretickou terminologii, dokáže srovnávat ztvárnění téhož námětu, interpretuje významy a smysl textu, dokáže tvořit vlastní text na základě originálu, vyhledává informace z různých zdrojů a dokáže je zpracovat formou referátu.

Vyučovací předmět: Cvičení z matematiky

Charakteristika předmětu

Volitelný předmět Cvičení z matematiky je určen žákům 9. ročníku. Jeho časová dotace činí jednu hodinu za čtrnáct dní.

Cílem je procvičování a opakování učiva matematiky předchozích ročníků v oblasti aritmetiky, algebry a geometrie, případně doplnění některých partií probíraných v době distanční výuky. Žáci by měli umět úspěšně zvládat každodenní reálné situace s využitím znalostí a dovedností získaných v matematice, účelně využívat matematické poznatky v reálných situacích, uplatňovat logické myšlení i naučené algoritmy při řešeních nestandardních aplikačních úloh a problémů.

Důraz bude kladen na aktivní přístup žáků k řešení předkládaných úkolů.

Obsah vyučovacího předmětu

Učivo	Očekávané výstupy
Desetinná čísla, celá čísla, racionální čísla, mocniny a odmocniny	Žák dokáže sčítat, odčítat, násobit a dělit desetinná čísla, celá čísla, racionální čísla i mocniny, správně s nimi provádí základní úpravy. Účelně využívá vlastnosti početních výkonů s danými čísly.
Jednotky délky, obsahu a objemu	Žák správně převádí jednotky délky, obsahu i objemu.
Procenta, tabulky a diagramy	Žák využívá znalostí o procentech při řešení úloh z reálného života. Dokáže se orientovat v různých tabulkách a diagramech, v nichž jsou jednotlivé položky vyjádřeny v procentech.
Algebraické výrazy	Žák umí určit hodnotu číselného výrazu i výrazu s proměnnými. Umí aplikovat znalosti práce s výrazy při matematizaci jednoduchých reálných situací.
Lineární rovnice	Žák řeší lineární rovnice pomocí ekvivalentních úprav.
Slovní úlohy	Žák dokáže matematizovat reálnou situaci, umí řešit slovní úlohy z různých oblastí včetně početních geometrických a slovních úloh o tělesech. Při řešení slovních úloh účelně využívá znalosti o lineárních rovnicích.
Geometrické výpočty	Žák správně třídí základní geometrické obrazce i tělesa, umí vypočítat jejich obvod, obsah a objem. Při výpočtech využívá znalosti Pythagorovy věty.
Konstrukční úlohy	Žák dokáže sestavit základní geometrické útvary a obrazce na základě využití znalostí o jejich vlastnostech, při konstrukcích využívá věty sss, sus, usu, dále využívá shodná zobrazení a podobnost. Žák umí aplikovat znalosti o množinách bodů dané vlastnosti při

Nestandardní aplikační úlohy a problémy	řešení konstrukčních úloh. Správně řeší polohové i nepolohové konstrukční úlohy. Žák při řešení nestandardních aplikačních úloh a problémů využívá jak logické myšlení, tak naučené algoritmy řešení matematických úloh. Žák umí řešit problémové situace a úlohy z běžného života, dokáže problém pochopit, analyzovat a zvolit vhodnou strategii jeho řešení.
---	---

Tyto 2 předměty jsme zařadili do učebního plánu z důvodu doplnění a upevnění znalostí v důsledku distanční výuky předešlého období.

V Praze dne 29. 6. 2021

Marie Cibulková
PaedDr. Marie Cibulková

Dodatek projednán a schválen Školskou radou per rollam 28. 7. 2021

