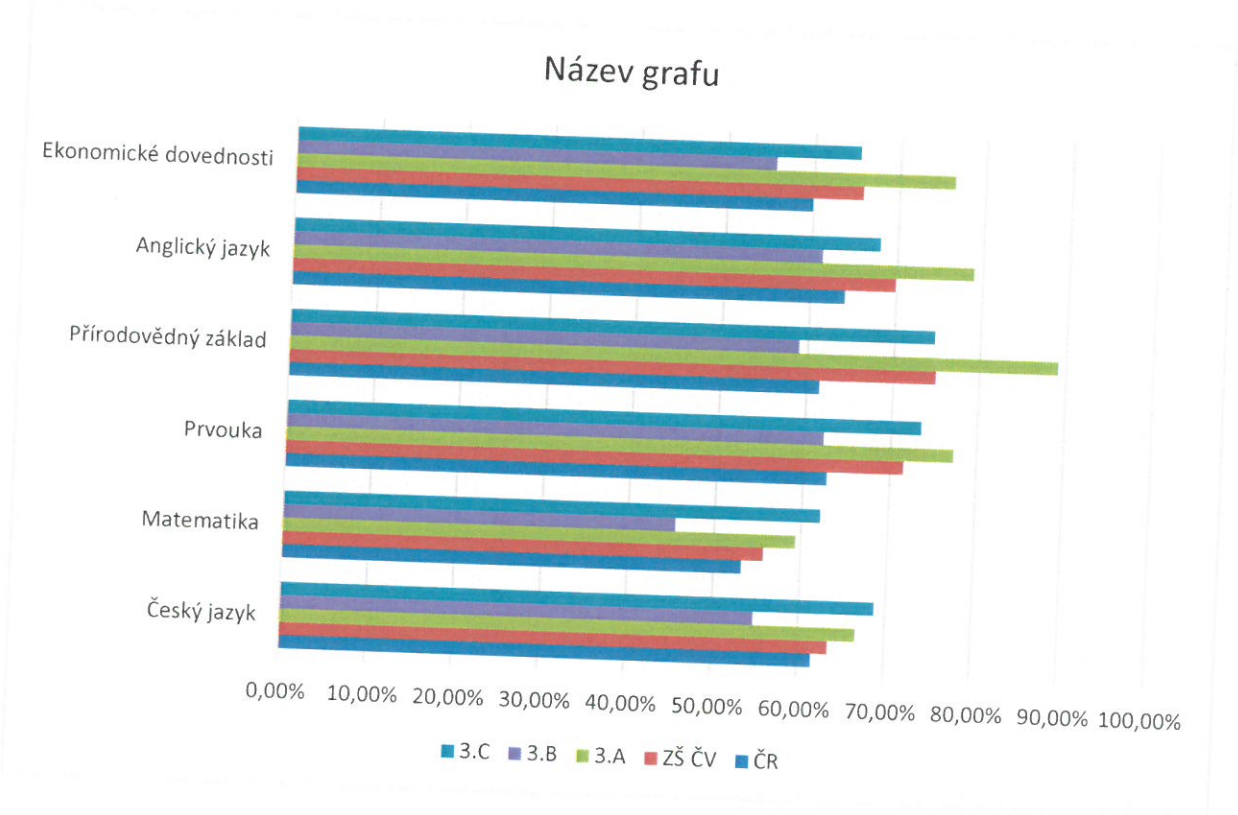
1) Výsledky testů Kalibro

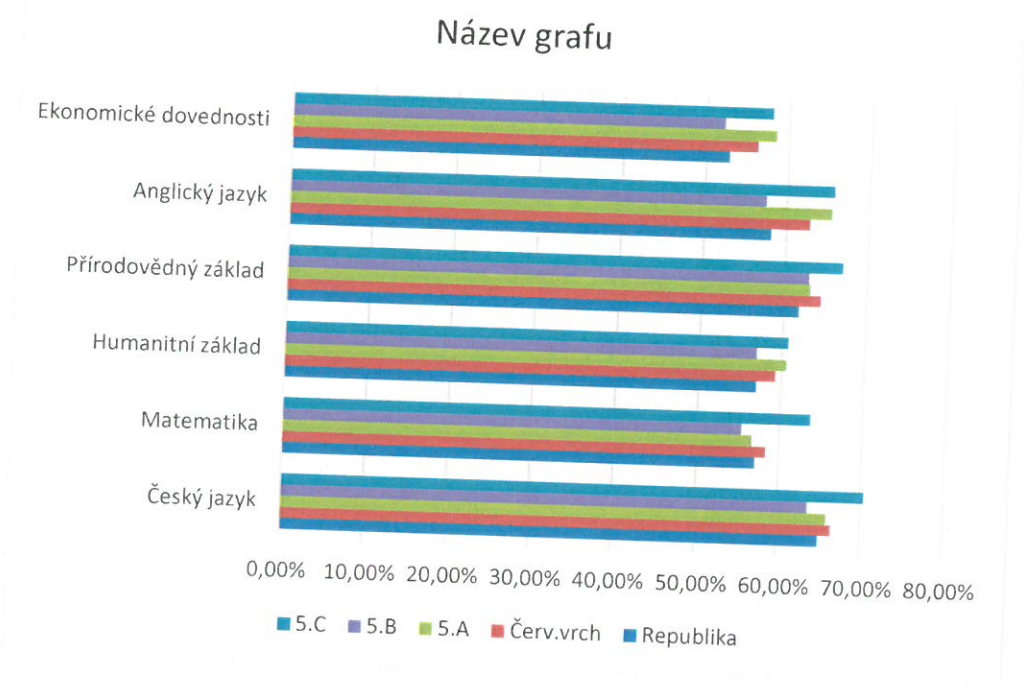
Testování žáků 3. tříd ve školním roce 2018/2019

	ČR	ZŠ ČV	3.A	3.B	3.C
Český jazyk	61,60%	63,50%	66,70%	54,80%	68,70%
Matematika	53,20%	55,70%	59,40%	45,50%	62,10%
Prvouka	62,70%	71,60%	77,40%	62,20%	73,50%
Přírodovědný základ	61,40%	75,00%	89,10%	59%	74,70%
Anglický jazyk	64,00%	70%	79,00%	61,30%	67,90%
Ekonomické dovednosti	59,90%	65,80%	76,50%	55,60%	65,30%



Testy Kalibro ve školním roce 2018/2019 pro žáky 5. ročníků

Předmět	Republika	Červ.vrch	5.A	5.B	5.C
Český jazyk	65,00%	66,60%	66,00%	63,70%	70,45%
Matematika	57,10%	58,40%	56,70%	55,40%	63,70%
Humanitní základ	57,00%	59,30%	60,60%	57,00%	60,70%
Přírodovědný základ	61,80%	64,50%	63,20%	63,00%	67,00%
Anglický jazyk	58,10%	62,90%	65,50%	57,50%	65,70%
Ekonomické dovednos	52,80%	56,30%	58,50%	52,20%	57,90%



2) Výsledky testů SCIO

Škola: **FGNS**

Název: **ZŠ a MŠ Červený vrch, Alžírská 26/680**

Obec: **Praha 6 - Vokovice**

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 9. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:
- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:
- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v části:
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

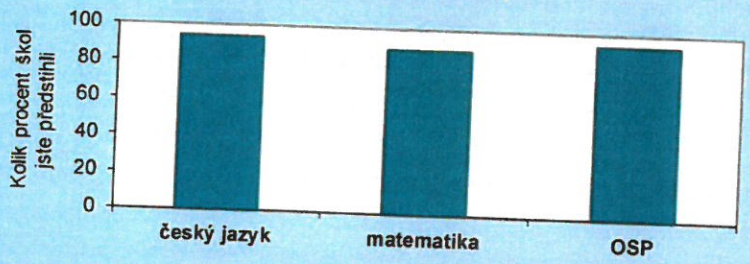
výborné v částech:
- znalosti
- porozumění

průměrné v části:
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **FGNS**

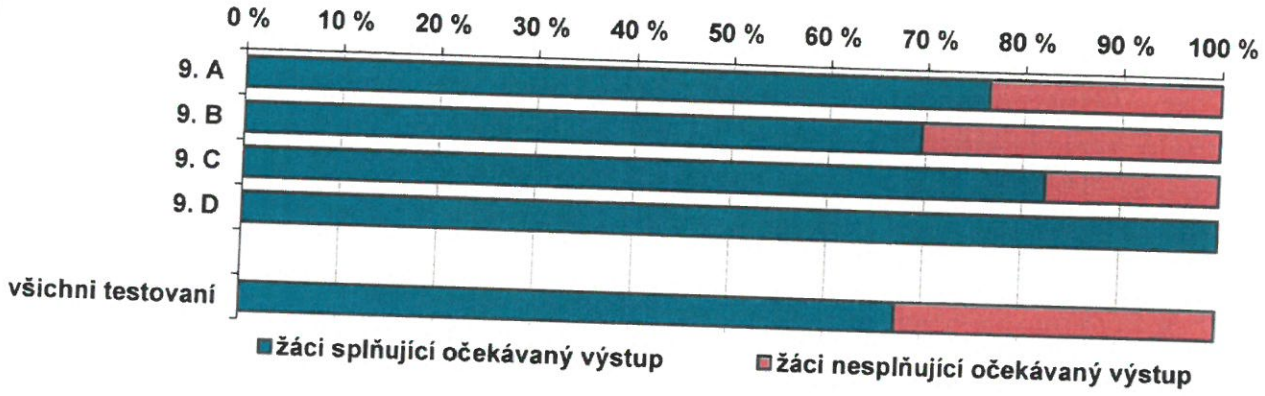
Název: **ZŠ a MŠ Červený vrch, Alžírská 26/680**

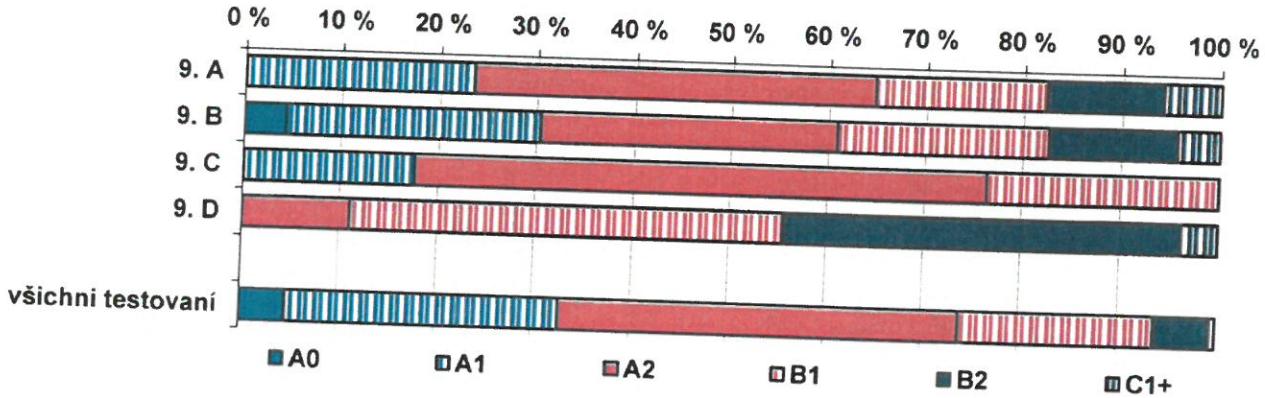
Obec: **Praha 6 - Vokovice**

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 9. ROČNÍK

SCATE – Anglický jazyk

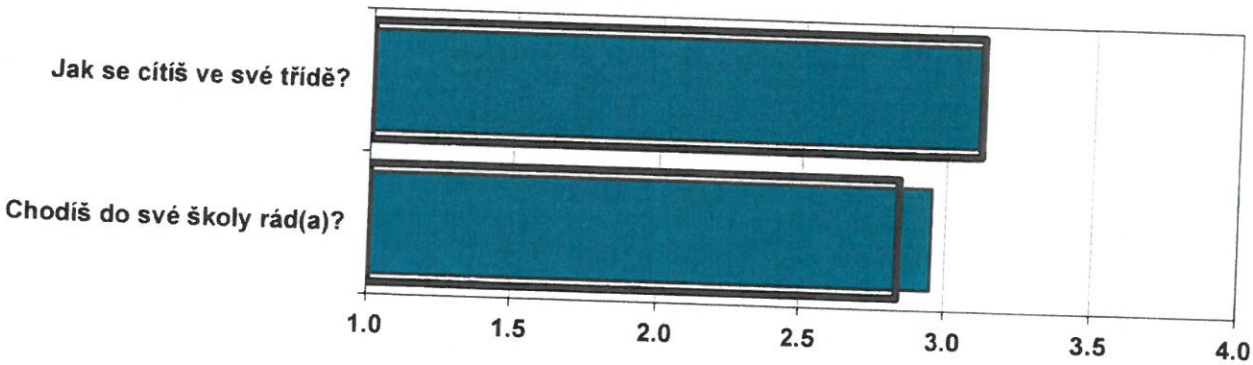
Ve vaší škole se zapojilo 84 žáků ze 4 tříd.
Celkem se do testování letos zapojilo 10 061 žáků 9. ročníku z České republiky.





Dotazník žáka

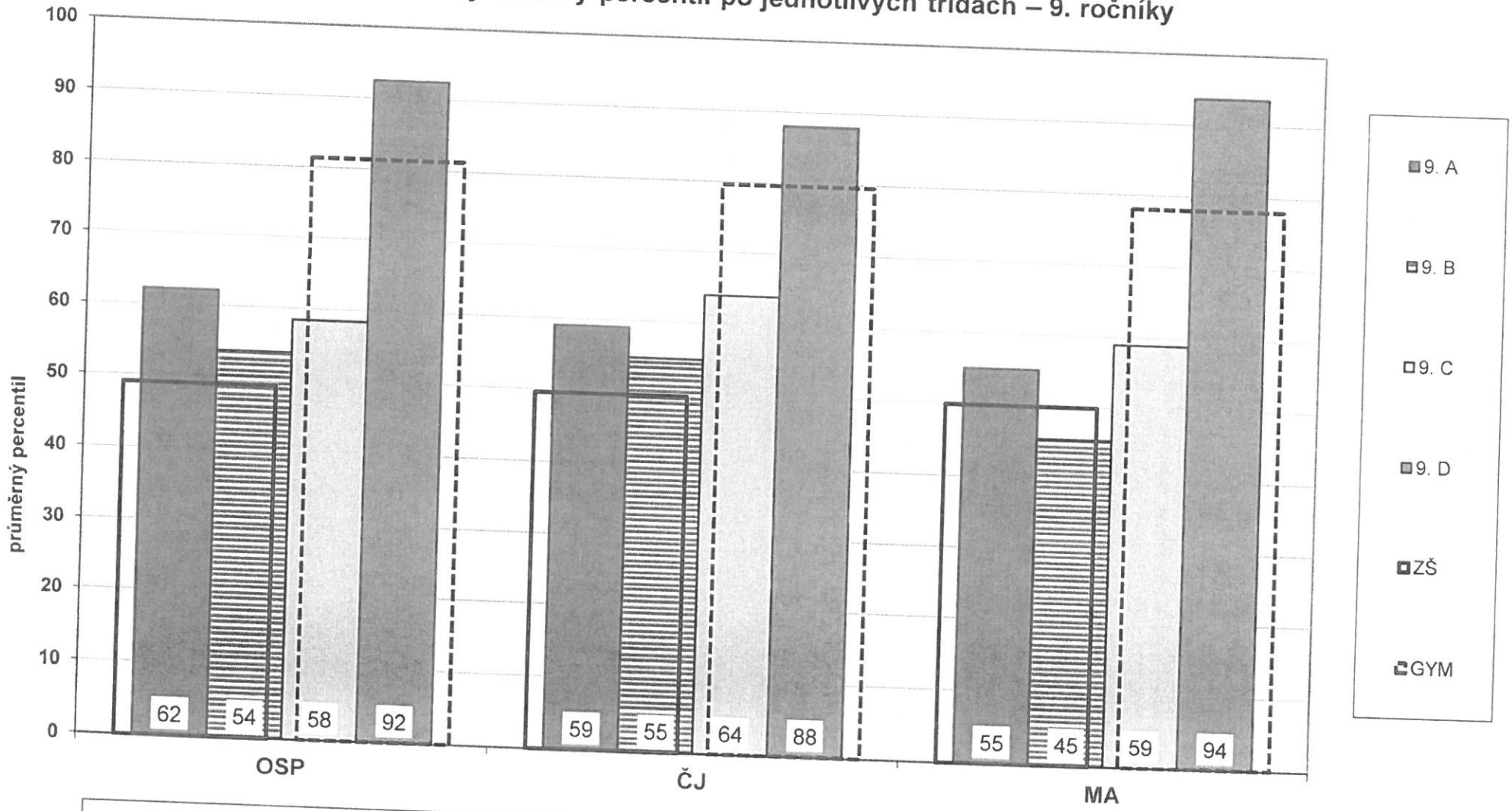
V následujícím grafu jsou znázorněny odpovědi na dvě otázky týkající se spokojenosti žáků se školou.
Odpovědi na 1. otázku jsou převedeny na body (skvěle – 4, většinou dobře – 3, většinou špatně – 2, úplně špatně – 1) a na vodorovné ose je vynesen jejich průměr.
Odpovědi na 2. otázku jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na vodorovné ose je vynesen jejich průměr.



FGNS

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

počet respondentů: OSP 17/23/17/27 ČJ 17/23/17/28 MA 17/23/17/28

Škola: **FGNS**

Název: **ZŠ a MŠ Červený vrch, Alžírská 26/680**

Obec: **Praha 6 - Vokovice**

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 6. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
průměrné v částech:
- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
výborné v části:
- posouzení

průměrné v částech:
- interpretace
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

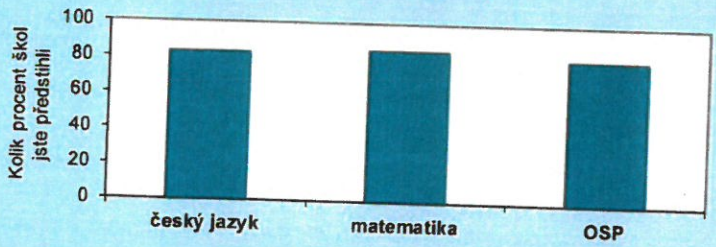
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
výborné v částech:
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
výborné v částech:
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **FGNS**

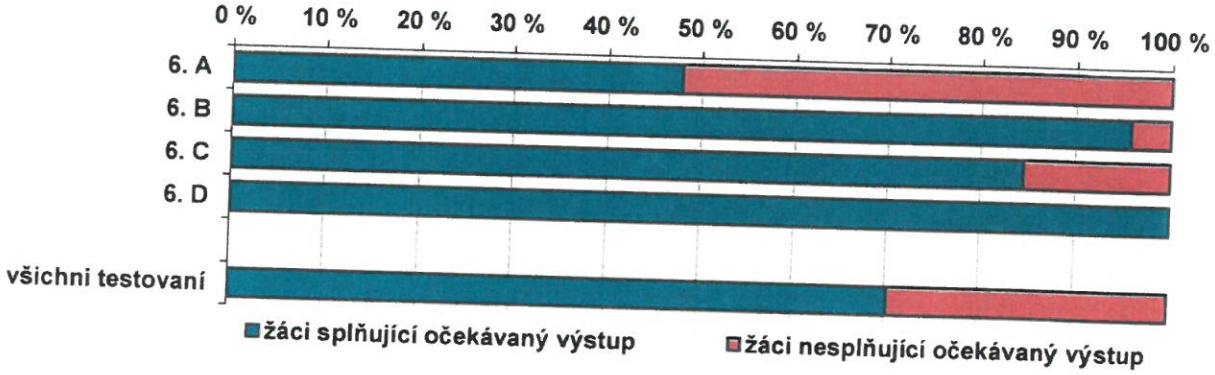
Název: **ZŠ a MŠ Červený vrch, Alžírská 26/680**

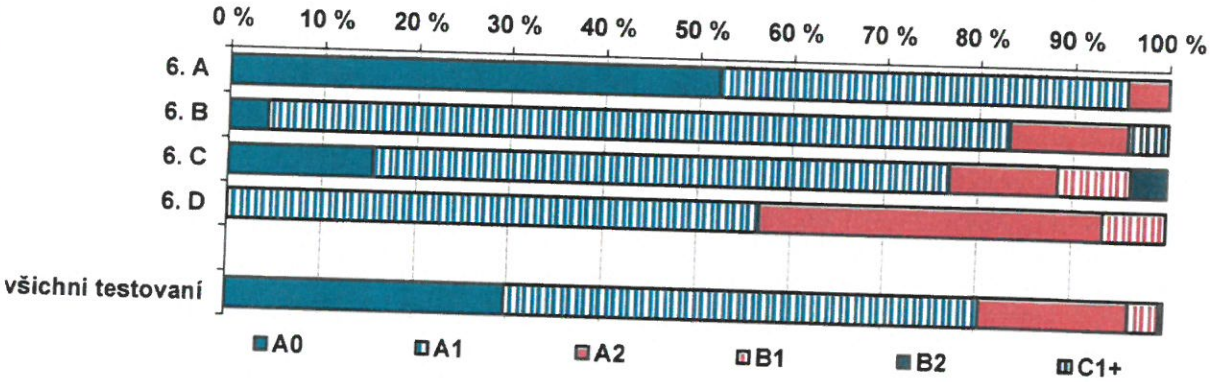
Obec: **Praha 6 - Vokovice**

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 6. ROČNÍK

SCATE – Anglický jazyk

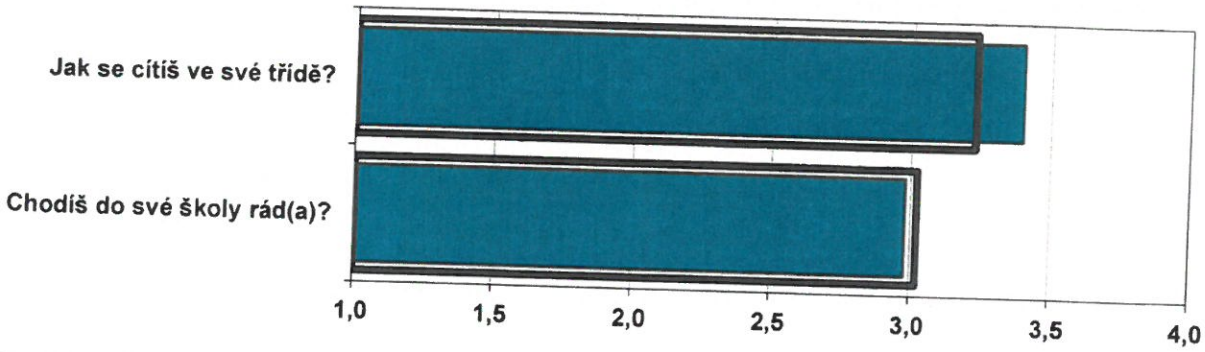
Ve vaší škole se zapojilo 103 žáků ze 4 tříd.
Celkem se do testování letos zapojilo 2 933 žáků 6. ročníku z České republiky.





Dotazník žáka

V následujícím grafu jsou znázorněny odpovědi na dvě otázky týkající se spokojenosti žáků se školou.
Odpovědi na 1. otázku jsou převedeny na body (skvěle – 4, většinou dobře – 3, většinou špatně – 2, úplně špatně – 1) a na vodorovné ose je vynesen jejich průměr.
Odpovědi na 2. otázku jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na vodorovné ose je vynesen jejich průměr.

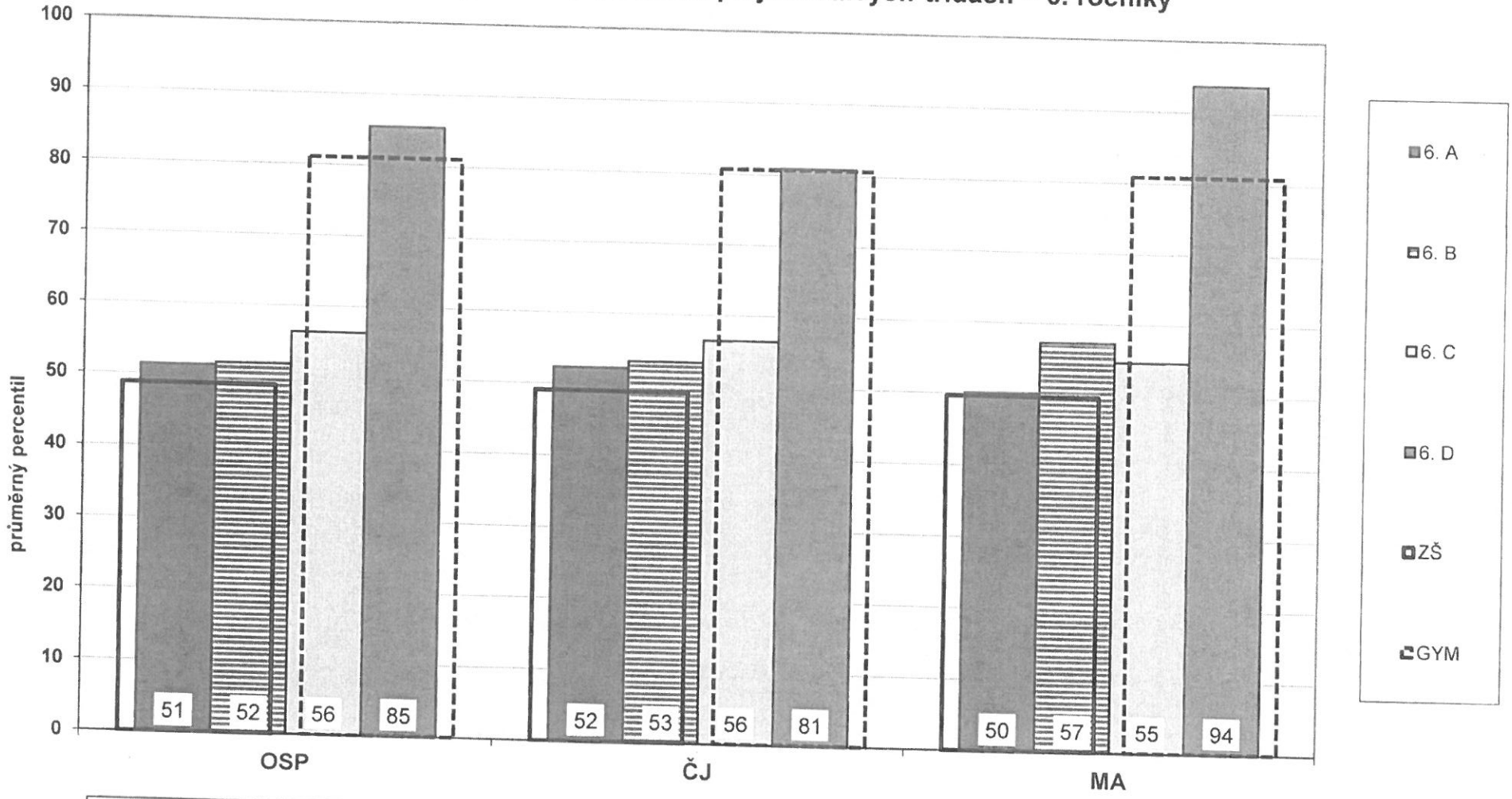


FGNS

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019

SCIO

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 6. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 6. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 6. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

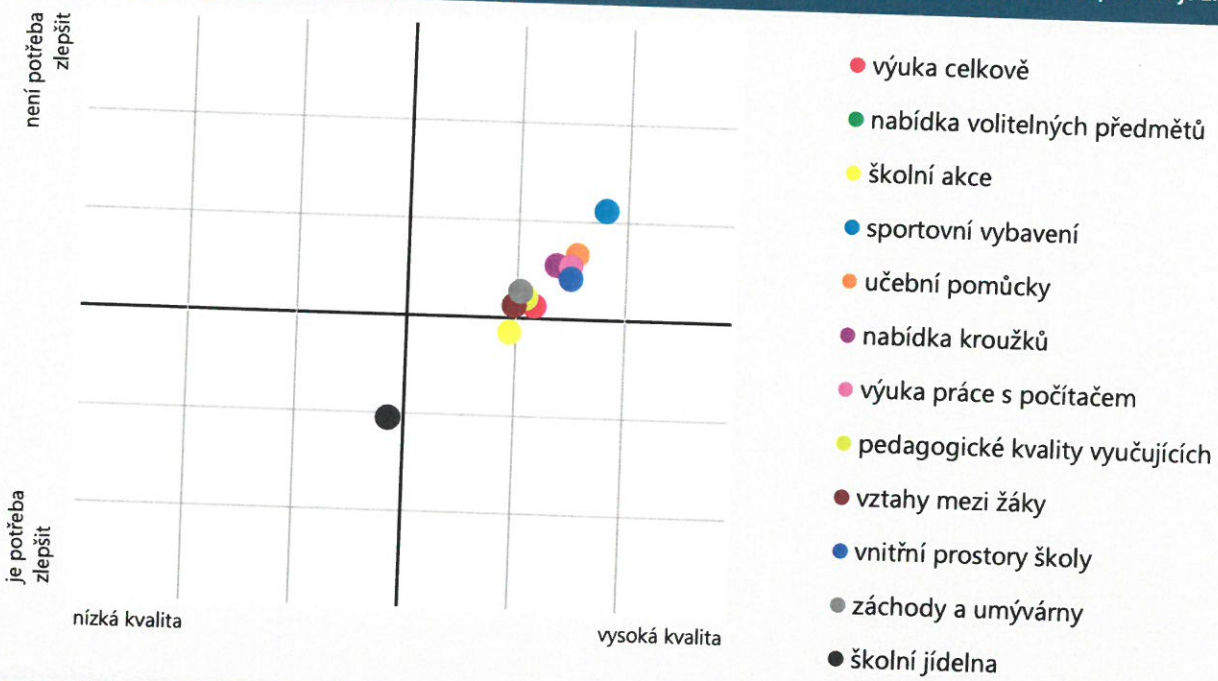
počet respondentů: OSP 23/24/26/30 ČJ 23/24/26/30 MA 23/24/26/30

3) Mapa školy

Mapa školy ZŠ

Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26

Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)

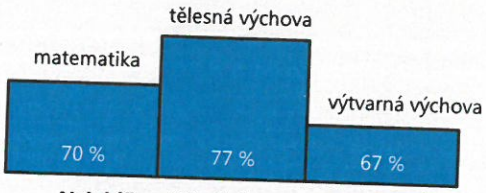


Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)

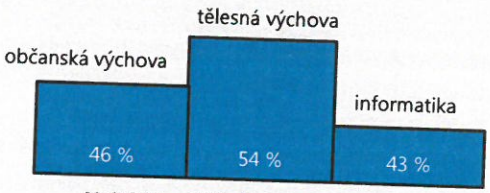
Učitelé	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	**1,2**	1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	**1,2**
2. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	**1,4**	2. naučit „umět se učit"	**1,3**
3. naučit „umět se učit"	**1,4**	3. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	**1,4**
4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	**1,4**	4. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	**1,4**
5. naučit dodržovat pravidla	**1,4**	5. naučit obhajovat vlastní názor a vést diskusi	**1,5**

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

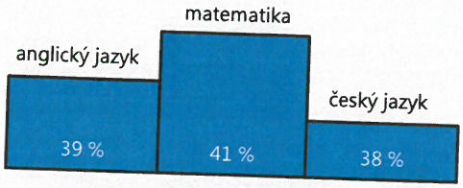
Top 3 předměty



Nejoblíbenější předměty – 1. stupeň



Nejoblíbenější předměty – 2. stupeň



Nejpřínosnější předměty – 2. stupeň

Mapa školy ZŠ

Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26

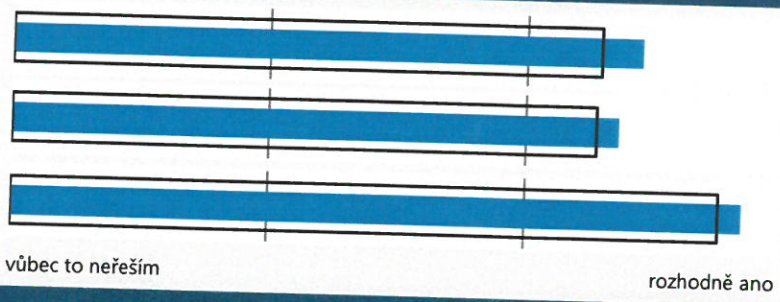
Přístup žáků 2. stupně k výuce

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?

Usiluješ při studiu o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?

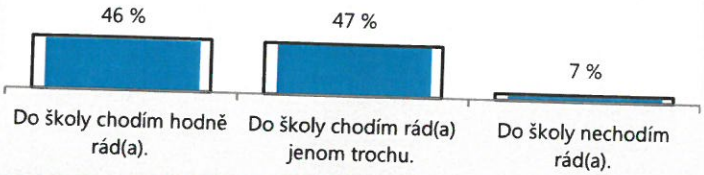
Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?

(vůbec to neřeším; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

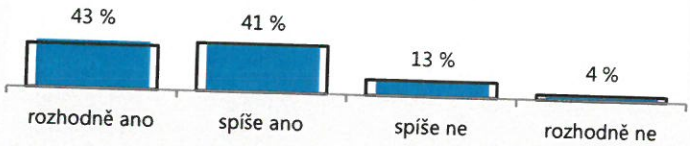


Atmosféra školy

1. stupeň: Chodíš do školy rád(a)?



2. stupeň: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?

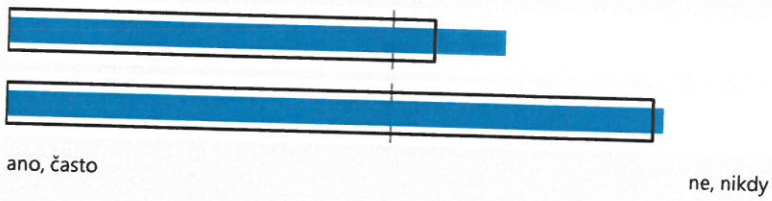


Vnímání vztahů

1. stupeň *(ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)*

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?

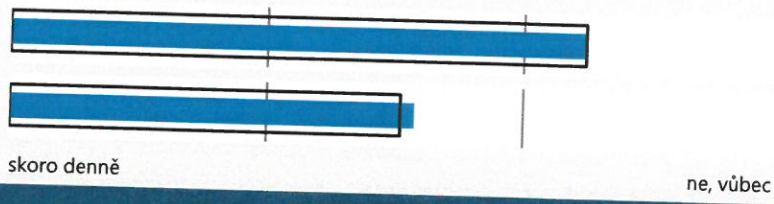
Máš ve škole strach z některých dětí?



2. stupeň *(skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)*

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?

Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

se sportovním vybavením a zázemím

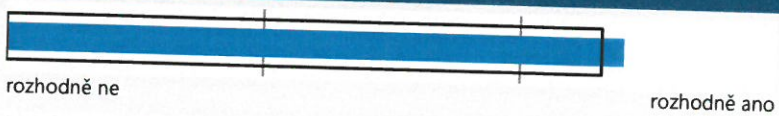
s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte

s vedením školy

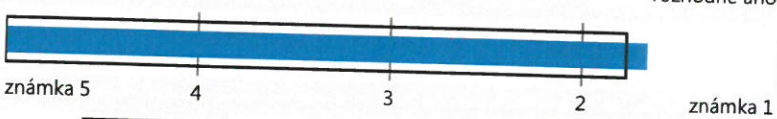
(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? *(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)*



Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. *(5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)*



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

kód školy: FGNS

SPOKOJENOST S FUNGOVÁNÍM JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ ŠKOLY

- Za nejkvalitnější oblasti považují žáci druhého stupně sportovní vybavení, nabídku volitelných předmětů a učební pomůcky, které se používají ve výuce.
- Žáci druhého stupně jsou spokojeni s výukou informatiky.
- Nejvíce by žáci druhého stupně chtěli zlepšit školní jídelnu.
- Pro pedagogy je nejdůležitější přístup vedení a vztahy v učitelském sboru. S obojím jsou spokojeni.

VÝUKA

- Na 1. stupni je 88 % žáků, které baví to, co se ve škole učí.
- Na 1. stupni jsou nejoblíbenější předměty tělesná výchova, matematika a výtvarná výchova.
- Nejméně oblíbené předměty na prvním stupni jsou cizí jazyk a český jazyk.
- Na 2. stupni jsou nejoblíbenější předměty tělesná výchova, občanská výchova a informatika.
- Nejméně oblíbené předměty na druhém stupni jsou fyzika, matematika, český jazyk a zeměpis.
- Žáci druhého stupně si myslí, že se učí opravdu přínosné věci v občanské výchově a přírodopisu.
- Valná většina (324 z 356) žáků druhého stupně usiluje o dobré výsledky.

ATMOSFÉRA A SOCIÁLNÍ KLIMA ŠKOLY

- Žáci prvního stupně se bojí nějakého dospělého častěji než na jiných školách.
- Téměř všichni žáci 1. stupně chodí do školy rádi.
- Skoro všichni žáci prvního stupně mají ve škole kamarády.
- Na 1. stupni občas dochází ve třídách k posmívání, méně často se vyskytuje fyzické násilí. V těchto otázkách dopadáte lépe než ostatní školy. Nejlepší vztahy jsou ve třídách 2. A, 3. A, 4. B, 4. C a 5. C. Nejhorší naopak u 1. C, 3. B a 5. A.

- Fyzické násilí je dle výsledků nejčastější v sedmém ročníku, v 7. B, C i D a dále v 8. A. Naopak v této otázce velice dobře vychází třída 7. A a celý devátý ročník, zvláště 9. D. U verbálního násilí pak špatně dopadá 9. C, dobře naopak 9. D.
- Většina učitelů se domnívá, že na škole panuje dobrá atmosféra.

SPOKOJENOST RODIČŮ SE ŠKOLOU

- Rodiče jsou nadprůměrně spokojeni s vedením školy a vybavením a zázemím pro sportovní aktivity.
- Rodiče nejsou spokojeni s komunikací s třídní učitelkou / třídním učitelem a s výukou cizích jazyků na škole.
- Největší výhrady u výuky mají rodiče k angličtině a matematice.
- Nejčastěji uváděný důvod pro výběr vaší školy je vzdálenost od bydliště. Dalším důvodem byla pro rodiče pověst školy a její zaměření.
- Z hlediska komunikace vyhovují rodičům pravidelné e-mailové zprávy, aktualizované internetové stránky školy a individuální konzultace s učiteli.
- Valná většina rodičů by vaši školu doporučila přátelům.

ZAMĚSTNANECKÁ SPOKOJENOST

- Všichni učitelé uvedli, že jsou se svou současnou prací spokojeni. Přesně polovina říká, že je *rozhodně* spokojena a polovina je *spíše* spokojena.
- Většina učitelů si myslí, že vedení oceňuje jejich práci.
- S chováním žáků nemívají provozní zaměstnanci potíže téměř nikdy, anebo jen občas.
- Většina provozních zaměstnanců má k dispozici veškerý materiál a vybavení, které potřebují pro řádný výkon své práce. Tři ale uvedli, že potřebný materiál a vybavení nemají.

Silné stránky

- obliba vedení školy u pedagogů a rodičů
- sportovní vybavení školy
- obliba informatiky a občanské výchovy na 2. stupni
- celková spokojenost učitelů
- menší výskyt násilí než na jiných školách
- pověst školy

Slabé stránky

- toalety v přízemí
- úroveň školní jídelny
- chování některých provozních zaměstnanců vůči žákům a rodičům
- výuka angličtiny
- komunikace s rodiči ze strany vyučujících

Příležitosti

- zlepšení školní jídelny
- zjistit, jaká forma komunikace by rodičům více vyhovovala
- inspirace postupy u oblíbených předmětů pro ty méně oblíbené

Ohrožení

- komunikace s rodiči – vzájemné nepochopení
- různý pohled rodičů a dětí na důležitost přípravy žáků na přijímací zkoušky

4) Výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „izo_XXXXXXXXXXX" obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xls, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR") uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA" – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM

- **PŘIHLÁŠENI** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
    - PRŮMĚR (v tabulce označeno „CELKEM"; průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
    - KVARTILY – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
    - MAXIMUM – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

Jednotná přijímací zkouška 2019

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26

IZO ŠKOLY: izo_048133809 **SÍDLO ŠKOLY:** Alžírská 26 680, Praha 6 - Vokovice

cermat

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	124	124	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	30	30	60,5	59,9	46,0	61,0	74,0	92,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	18	18	71,7	69,4	58,0	72,0	80,0	88,0
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	76	76	70,1	72,7	62,0	80,0	89,0	100,0

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	124	124	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	30	30	62,9	50,7	34,0	52,0	62,0	94,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	18	18	77,8	67,1	62,0	70,0	74,0	90,0
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	76	76	71,4	61,2	43,0	64,0	79,0	100,0

5) Finanční plán roku 2018 a I. pololetí 2019

Plnění finančního plánu za rok 2018

Organizace: **Základní škola a Mateřská škola Červený Vrch - celá organizace**

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2018 - 2. úprava							Skutečnost za rok 2018							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost/ upr. plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**68 838**	x	x	x	x	x	**2 820**	**67 929**	x	x	x	x	x	x	**2 947**
z toho: - dotace ze SR	47 585	x	x	x	x	x	x	46 733	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	11 501	x	x	x	x	x	x	11 463	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	1 782	x	x	x	x	x	x	1 296	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	2 800	x	x	x	x	x	x	2 860	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**5 170**	x	x	x	x	x	**2 820**	**5 577**	x	x	x	x	x	x	**2 947**
z toho: - školné	1 150	x	x	x	x	x	1 050	1 239	x	x	x	x	x	x	894
- stravné	4 020	x	x	x	x	x	450	4 330	x	x	x	x	x	x	608
- ostatní tržby		x	x	x	x	x	1 320	8	x	x	x	x	x	x	1 445
NÁKLADY celkem:	**68 838**	**47 585**	**11 501**	**5 170**	**1 782**	**2 800**	**2 530**	**67 929**	**46 733**	**11 463**	**5 577**	**1 296**	**2 860**	**100**	**2 648**
Spotřebované nákupy	**9 764**	**263**	**4 231**	**4 670**	**350**	**250**	**680**	**10 402**	**300**	**4 758**	**5 219**	**31**	**94**	**112**	**632**
z toho: - nákup zboží a materiálu	3 184	263	1 871	450	350	250	390	2 715	300	1 780	510	31	94	**95**	255
- nákup potravin	4 020			4 020			195	4 330			4 330			-	248
- paliva a energie (vč.vody)	2 560		2 360	200			95	3 357		2 978	379			**126**	129
Služby	**5 794**	**69**	**2 275**	**500**	**450**	**2 500**	**400**	**5 508**	**29**	**2 128**	**358**	**297**	**2 696**	**94**	**421**
z toho: - opravy a udržování	955		505	150	300		80	716		515	33	168		**102**	87
- ostatní služby	4 839	69	1 770	350	150	2 500	320	4 792	29	1 613	325	129	2 696	**91**	334
Mzdové náklady	**36 563**	34 050	2 464			49	**1 200**	**36 251**	33 929	2 252			70	**91**	**1 302**
Odvody ke mzdám	**13 306**	12 351	954			1	**250**	**13 019**	12 286	733		-		**77**	**293**
Daně a poplatky	-							-						-	
Odpisy	**473**		473					**479**		479				**101**	
Nájemné hrazené MČ	**1 102**		1 102					**1 102**		1 102				**100**	
Prostředky z ESF	**1 834**	852			**982**			**1 155**	189			966		-	
Ostatní náklady	**2**		2					**13**		11		**2**		**550**	
Výsledek hospodaření	-	x	x	x	x	x	**290**	-	x	x	x	x	x	x	**299**

Komentář:
SR - státní rozpočet

Datum: **15. ledna 2019**
Zpracoval/tel.: **Brabcová Zd.**
Schválil: **PaedDr. Marie Cibulková**

Plnění finančního plánu za rok 2018

Organizace: **Základní škola a Mateřská škola Červený Vrch - základní škola**

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2018 - 2. úprava							Skutečnost za rok 2018							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost/ upr. plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**61 180**	x	x	x	x	x	**2 820**	**59 771**	x	x	x	x	x	x	**2 947**
z toho: - dotace ze SR	42 276	x	x	x	x	x	x	41 155	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	10 232	x	x	x	x	x	x	10 011	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	1 782	x	x	x	x	x	x	1 296	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	2 800	x	x	x	x	x	x	2 860	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**4 090**	x	x	x	x	x	**2 820**	**4 449**	x	x	x	x	x	x	**2 947**
z toho: - školné	690	x	x	x	x	x	1 050	778	x	x	x	x	x	x	894
- stravné	3 400	x	x	x	x	x	450	3 663	x	x	x	x	x	x	608
- ostatní tržby	-	x	x	x	x	x	1 320	8	x	x	x	x	x	x	1 445
NÁKLADY celkem:	**61 180**	**42 276**	**10 232**	**4 090**	**1 782**	**2 800**	2 530	**59 771**	**41 155**	**10 011**	**4 449**	**1 296**	**2 860**	**98**	**2 648**
Spotřebované nákupy	**8 424**	**263**	**3 791**	**3 770**	**350**	**250**	680	**8 826**	**299**	**4 178**	**4 224**	**31**	**94**	**110**	**632**
z toho: - nákup zboží a materiálu	2 884	263	1 731	290	350	250	390	2 329	299	1 625	280	31	94	**94**	255
- nákup potravin	3 400	-	-	3 400	-	-	195	3 663	-	-	3 663	-	-	-	248
- paliva a energie (vč.vody)	2 140	-	2 060	80	-	-	95	2 834	-	2 553	281	-	-	**124**	129
Služby	**5 354**	**64**	**2 020**	**320**	**450**	**2 500**	400	**5 127**	**28**	**1 881**	**225**	**297**	**2 696**	**93**	**421**
z toho: - opravy a udržování	840	-	420	120	300	-	80	623	-	422	33	168	-	**100**	87
- ostatní služby	4 514	64	1 600	200	150	2 500	320	4 504	28	1 459	192	129	2 696	**91**	334
Mzdové náklady	**32 348**	30 150	2 149	-	-	49	1 200	**31 799**	29 829	1 900	-	-	70	**88**	**1 302**
Odvody ke mzdám	**11 813**	10 947	865	-	-	1	250	**11 440**	10 810	630	-	-	-	**73**	**293**
Daně a poplatky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odpisy	**347**	-	347	-	-	-	-	**353**	-	353	-	-	-	**102**	-
Nájemné hrazené MČ	**1 058**	-	1 058	-	-	-	-	**1 058**	-	1 058	-	-	-	**100**	-
Prostředky z ESF	**1 834**	852	-	-	982	-	-	**1 155**	189	-	-	966	-	-	-
Ostatní náklady	**2**	-	2	-	-	-	-	**13**	-	11	-	2	-	**550**	-
Výsledek hospodaření	-	x	x	x	x	x	**290**	-	x	x	x	x	x	x	**299**

Komentář:
SR - státní rozpočet

Datum: **15. ledna 2019**
Zpracoval/tel.: **Brabcová Zd.**
Schválil: **PaedDr. Cibulková Marie**

Plnění finančního plánu za 1. pololetí 2019

Organizace: **Základní škola a Mateřská škola Červený Vrch - celá organizace**

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2019 - 1. úprava							Skutečnost za 1. pololetí 2019							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost/ upr. plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**75 326**	x	x	x	x	x	**2 950**	**36 548**	x	x	x	x	x	x	**1 544**
z toho: - dotace ze SR	52 864	x	x	x	x	x	x	25 589	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	12 023	x	x	x	x	x	x	4 003	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	1 947	x	x	x	x	x	x	825	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	2 900	x	x	x	x	x	x	3 305	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**5 592**	x	x	x	x	x	**2 950**	**2 826**	x	x	x	x	x	x	**1 544**
z toho: - školné	1 240	x	x	x	x	x	900	322	x	x	x	x	x	x	584
- stravné	4 350	x	x	x	x	x	600	2 504	x	x	x	x	x	x	236
- ostatní tržby	2	x	x	x	x	x	1 450		x	x	x	x	x	x	724
NÁKLADY celkem:	**75 326**	**52 864**	**12 023**	**5 592**	**1 947**	**2 900**	**2 665**	**36 548**	**25 589**	**4 003**	**2 826**	**825**	**3 305**	**33**	**827**
Spotřebované nákupy	**9 962**	**560**	**3 790**	**5 142**	**360**	**110**	**630**	**4 356**	**139**	**1 447**	**2 706**	**2**	**62**	**38**	**308**
z toho: - nákup zboží a materiálu	3 092	560	1 570	492	360	110	250	892	139	594	95	2	62	**38**	70
- nákup potravin	4 350			4 350			250	2 504			2 504			-	96
- paliva a energie (vč.vody)	2 520		2 220	300			130	960		853	107			**38**	142
Služby	**6 196**	**35**	**2 476**	**450**	**515**	**2 720**	**490**	**4 506**	**19**	**1 091**	**120**	**152**	**3 124**	**44**	**102**
z toho: - opravy a udržování	1 220		720	100	400		150	234		221	13			**31**	13
- ostatní služby	4 976	35	1 756	350	115	2 720	340	4 272	19	870	107	152	3 124	**50**	89
Mzdové náklady	**41 726**	38 327	3 029		300	70	**1 250**	**19 244**	18 662	534			48	**18**	**363**
Odvody ke mzdám	**15 093**	13 942	1 151				**295**	**6 912**	6 769	143				**12**	**54**
Daně a poplatky	-							-						-	
Odpisy	**465**		465					**241**		241				**52**	
Nájemné hrazené MČ	**1 102**		1 102					**547**		547				**50**	
Prostředky z ESF	**772**				**772**			**736**				668	68	-	
Ostatní náklady	**10**	-	10					**6**				**3**	**3**	-	
Výsledek hospodaření	-	x	x	x	x	x	**285**	-	x	x	x	x	x	x	**717**

Komentář:

Datum: **10. července 2019**
Zpracoval/tel.: **Brabcová Zd.**
Schválil: **PaedDr. Marie Cibulková**

Plnění finančního plánu za 1. pololetí 2019

Organizace: **Základní škola a Mateřská škola Červený Vrch - základní škola**

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2019 - 1. úprava							Skutečnost za 1. pololetí 2019							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost/ upr. plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**67 481**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**2 950**	**32 309**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 544**
z toho: - dotace ze SR	46 864	x	x	x	x	x	x	22 418	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	11 318	x	x	x	x	x	x	3 519	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	1 947	x	x	x	x	x	x	750	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	2 900	x	x	x	x	x	x	3 305	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**4 452**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**2 950**	**2 317**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 544**
z toho: - školné	770	x	x	x	x	x	900	214	x	x	x	x	x	x	584
- stravné	3 680	x	x	x	x	x	600	2 103	x	x	x	x	x	x	236
- ostatní tržby	2	x	x	x	x	x	1 450	-	x	x	x	x	x	x	724
NÁKLADY celkem:	**67 481**	**46 864**	**11 318**	**4 452**	**1 947**	**2 900**	**2 665**	**32 309**	**22 418**	**3 519**	**2 317**	**750**	**3 305**	**31**	**827**
Spotřebované nákupy	**8 616**	**555**	**3 449**	**4 142**	**360**	**110**	**630**	**3 666**	**139**	**1 230**	**2 233**	**2**	**62**	**36**	**308**
z toho: - nákup zboží a materiálu	2 766	555	1 479	262	360	110	250	743	139	517	23	2	62	**35**	70
- nákup potravin	3 680	-	-	3 680	-	-	250	2 103	-	-	2 103	-	-	-	96
- paliva a energie (vč.vody)	2 170	-	1 970	200	-	-	130	820	-	713	107	-	-	**36**	142
Služby	**5 838**	**30**	**2 263**	**310**	**515**	**2 720**	**490**	**4 292**	**18**	**914**	**84**	**152**	**3 124**	**40**	**102**
z toho: - opravy a udržování	1 140	-	640	100	400	-	150	177	-	164	13	-	-	**26**	13
- ostatní služby	4 698	30	1 623	210	115	2 720	340	4 115	18	750	71	152	3 124	**46**	89
Mzdové náklady	**37 254**	33 927	2 957	-	300	70	**1 250**	**16 838**	16 304	486	-	-	48	**16**	**363**
Odvody ke mzdám	**13 503**	12 352	1 151	-	-	-	**295**	**6 100**	5 957	143	-	-	-	**12**	**54**
Daně a poplatky	**-**	-	-	-	-	-	**-**	**-**	-	-	-	-	-	**-**	**-**
Odpisy	**430**	-	430	-	-	-	**-**	**221**	-	221	-	-	-	**51**	**-**
Nájemné hrazené MČ	**1 058**	-	1 058	-	-	-	**-**	**525**	-	525	-	-	-	**50**	**-**
Prostředky z ESF	**772**	-	-	-	772	-	**-**	**661**	-	-	-	593	68	**-**	**-**
Ostatní náklady	**10**	-	10	-	-	-	**-**	**6**	-	-	-	3	3	**-**	**-**
Výsledek hospodaření	**-**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**285**	**-**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**717**

Komentář:
SR - státní rozpočet

Datum: **10. července 2019**
Zpracoval/tel.: **Brabcová Zd.**
Schválil: **PaedDr. Marie Cibulková**

6) Školní rok ve fotografiích

Red Hill Open Air 2019

Zážitkový kurz 6. tříd – Živohošť

Lyžařský kurz Lofer 2019

Vodácký kurz – Vltava 2019

Cyklistický kurz - Dolce 2019

Lyžařský kurz 7. ročníku – Černý Důl 2019

Cyklistický kurz – Dolce 2019

Výjezd Osvětim

Vánoce Prahy 6 - vystoupení prvňáčků

Příběhy našich sousedů 2019

XBOX ONE S
DIPLOM ZA 3. MISTO
Microsoft